

Конспект урока по математике в 3 «В» классе.

Тема: Умножение и деление числа 6. Решение составных задач.

Цель: Закрепление знаний табличного умножения числа 6. Решение составных задач на основе знаний таблиц умножения и деления.

Планируемые результаты:

Результативные УУД:

- уметь определять и формировать цель урока;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- оценивать правильность действий на уроке.

Познавательные УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний, понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи;
- уметь осознанно строить речевое высказывание, перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные

- знать название компонентов результата действия умножения и деления;
- понимать связь между умножением и делением;

-правильно понимать в речи математические понятия;

-решать составные задачи.

Личностные УУД:

- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

- стремиться к получению новых знаний, совершенствовать свои умения.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, демонстрационный материал.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	На доске
1.Организационный момент.	Психологический настрой. Сегодня к нам на урок пришли гости, все они хорошо знакомы. Это работники школы. Они пришли посмотреть, чему вы научились и как умеете работать на уроке.		Умение организовать своё рабочее пространство.	
	Сядет тот, у кого дата день рождения – чётное число. А теперь тот, у кого дата дня рождения- нечётное число.		Умение различать чётные и нечётные числа.	

<p>2. Актуализация знаний.</p>	<p>Давайте начнем с проверки домашнего задания. Кто помнит, что было задано, кроме письменной работы в тетради.</p>	<p>Учащиеся: выучить таблицу умножения на 6.</p>		
	<p>Давайте проверим выполнение домашнего задания с помощью лото математического. Каждый из вас получил игровую карточку. Я вам даю задание, а вы ищите ответ и зачеркиваете полученное число.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разделите число 12 на 6. - Найди произведение чисел 6 и 4. - Первый множитель 3, а второй 6. Найти произведение. - делимое 30, делитель 6. Найти частное. - Уменьшить 42 в 6 раз. - Умножить 6 на 8. 	<p>Владение навыками табличного умножения на число 6 и соответствующие случаи деления на 6.</p>	
<p>3. Определение темы урока.</p>	<p>Кто догадался какая тема урока сегодня? Какую цель можно поставить на уроке?</p>	<p>Закрепление табличного умножения числа 6 и соответствующих случаев деления. Решение примеров и задач на основе знаний таблиц умножения и деления.</p>	<p>Формировать самостоятельно тему урока.</p>	<p>Запись цели и темы урока на интерактивной доске.</p>

<p>4. Подготовка учащихся к активной речевой деятельности на основном этапе урока.</p> <p>Межпредметные связи.</p>	<p>Кто подскажет какое сегодня число и месяц? Что вы можете сказать о числе 12?</p> <p>А при написании месяца декабря пишем какую букву в корне слова? А почему?</p> <p>В слове классная какая орфограмма нам встречается?</p>	<p>Число 12- двузначное, чётное, в нём 1 десяток и 2 единицы, соседи числа 11 и 13. Для записи числа потребовались цифры 1 и 2.</p> <p>- А - Безударная гласная в корне слов, проверочное слово декабрь.</p> <p>Двойная согласная С.</p>	<p>Умение называть и находить орфограммы в словах.</p>	<p>Запись числа и классной работы.</p>
<p>5.Основной этап. Закрепление изученного материала. Решение составных задач.</p>	<p>1) Задача. У Деда Мороза было 36 мятных пряников и 24 шоколадных. Он расфасовывал их в пакеты по 6 пряников в 1 пакет. Сколько пакетов получилось? Решить задачу 2 способами. Кто может решить задачу?</p>	<p>Объяснение решения задачи и запись.</p>	<p>Умение самостоятельно записывать условие и решение задачи разными способами.</p>	<p>Запись решения задачи.</p>

Физкультминутка	Встали, закрыли глаза, открыли.	Выполнение физкультминутки.	Самостоятельное выполнение физкультминутки.	
Работа с учебником.	2) Решение примеров стр. 111 № 4 3) Геометрический материал с 110 № 1 Назвать геометрические фигуры на выбор.	Решение примеров в рабочей тетради и на доске. Называние геометрической фигуры и нахождение её периметра.	Самостоятельное решение примеров. Умение различать и называть геометрические фигуры, умение находить периметр.	Запись решения примеров на доске. Решение на доске.
6. Индивидуальная работа с более сильными учащимися.	Выполнить дополнительное задание на карточке.	Выполнение дополнительного задания на карточке.	Умение самостоятельно выполнять дополнительное задание.	
7. Самостоятельная работа учащихся на карточках.	Предложить выполнить для закрепления изученного материала задание на карточке.	Решение задачи на карточке.	Умение самостоятельно решать составные задачи.	
8. Домашнее задание.	Домашнее задание с. 141 № 7	Просмотр заданного задания.	Умение самостоятельно выполнять домашнее задание.	Запись на доске.

9. Рефлексия.	Закончи предложение: -Мне было интересно..... - Я научился..... - Я смогу научить.... - Мне было трудно.... - Мне еще нужно....	Учащиеся продолжают выбранное предложение.	Умение делиться обратной связью.	Запись на интерактивной доске.
---------------	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------

Демонстрационный материал.

Сделать:

1) В одной книге 54 страницы, а в другой на 6 страниц меньше. На сколько страниц меньше во 2 книге, чем в первой.

(пять карточек)

2) $6*2=$ $6*9=$ $6*7=$

$6:3=$ $6*5=$ $6*8=$

$6*4=$ $6*6=$

(4 карточки)

3) Математическое лото (24 шт). Альбомный лист на 4 части.

45	5	2
7	48	24
24	32	18

4) Самостоятельная работа.

В 3 коробках 24 конфеты. Сколько конфет потребуется для 6 коробок?

Конспект
урока по математике в 3 «В» классе

Выполнил
учитель начальных классов:

Чичканова В.В

Дата: 12.12.2019 г.

