

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104»


«Рассмотрено»
Руководитель МО

 / М.Г. Янчева

Протокол № 1
от «02» сентября 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / Ю.В. Самофалова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №104»


С.А. Горбов

Приказ № 33
от «02» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета окружающий мир
1-4 классы

Составители: Трубачева О.И., ВКК, Янчева М.Г., ИКК, Плетнёва Л.Ю.,
Тишкова М.В., Морозниченко В.В., Ушкова Е.Ю., Крохина М.С.
Пескова К. В., Багрева А.Ю., Дудкова А.Н., Чичканова В.В.

г. Воронеж, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 104»;
- с учетом сборника рабочих программ система учебников «Перспектива» 1-4 классы.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	1 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	2 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	3 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир	4 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» учебным планом отводится:

в 1 классе - 2 часа в неделю, во 2-4 четвертях, 50 часов в год, 33 учебные недели,

во 2 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели,

в 3 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели,

в 4 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебных недели.

Всего по учебному плану 254 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Человек и природа

Обучающийся научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах

Человек и природа

Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Образы природы в традиционной культуре народов России и мира.

Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Природные явления в творчестве народов России и мира.

Вещество-это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Образы звезд и планет в культуре народов России и мира.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Образ Солнца и времена года в традиционном календаре народов России и мира.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Прогнозирование погоды в традиционной культуре народов России.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Образ воздуха в традиционной народной культуре.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Образ воды в традиционной народной культуре.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Образ плодородной земли в традиционной народной культуре.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Образы растений в традиционной народной культуре.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Образы животных в традиционной народной культуре.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Идея единства мира в традиционной народной культуре.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности: история и современность. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы, обычаи), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Охрана природы в традиционной культуре России и мира.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота,

уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Профессии людей. Разделение труда в обществе – основа личного и общественного благосостояния. Типы человеческих сообществ. Основные занятия людей и орудие труда в старину. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умение прислушиваться к чужому мнению.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Внешний облик человека и его внутренний мир. Лучшие человеческие качества и культура. Искусство и его значение в жизни человека. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Образ идеального человека в культуре России и мира. Оценка человеческих свойств и качеств в культуре народов России и мира. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Экскурсия (очная и заочная с помощью ИКТ) в портретную галерею художественного музея.

Семья – самое близкое окружение человека. Семья ребенка и ее состав. Наречение имени младенцу, семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота, взаимопомощь. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Домашнее хозяйство. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребенка в семье. Место работы членов семьи, их профессии.

Семья и семейные традиции. Названия родственников в языках народов своего края. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Имена и фамилии членов семьи. Семейные ценности: ценность материнства, отцовства, детства, преклонного возраста. Честь семьи, рода как ценность. Культура общения и взаимная ответственность в семье. Уважение к мнению друг друга, духовная солидарность.

Прошлое семьи. Источники знаний о прошлом: воспоминания старших о важных событиях в жизни семьи, семейные реликвии (ордена и медали, памятные знаки, фотографии, старые книги и письма и др.) Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с семейной культурой народов своего края (по выбору).

Младший школьник; правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный коллектив, сотрудничество одноклассников и учителя для достижения общих целей; школьный коллектив – единство классных коллективов во имя чести и достоинства школы; совместная учеба, игры, отдых как способ культурного взаимодействия с окружающим миром. Режим дня школьника – условие плодотворной учебы и успешного развития в школьные годы.

Экскурсия в школьный музей для знакомства с историей школы и достижениями ее выдающихся выпускников.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Важное значение транспорта в жизни общества. Краткая история транспорта. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Общественный и личный транспорт. Правила пользования транспортом.

Важное значение средств связи в жизни человека и общества: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Краткая история средств связи. Телефоны экстренной помощи.

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни: радио, телевидение, пресса, Интернет. Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях) и правила работы с ними.

Общение с помощью средств связи и информации. Ответственность СМИ перед обществом. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Федеральное собрание. Ответственность государства за благополучие своих граждан. Ответственность российских граждан за своё Отечество.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции и др. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. Добрососедство разных стран в мире – культурная ценность человечества.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Начальные представления о культуре России в разные исторические времена (образование, научные знания, памятники архитектуры и живописи и др.). Картина быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций народов России в прошлом (жилища, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудие труда), верования, народные праздники и обычаи.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с традиционной культурой народов своего края.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Ответственность людей за Всемирное природное и культурное наследие.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование с указанием часов на изучение, в 1 классе - 48 часов.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Мы и наш мир	6 часов
Что такое окружающий мир. Природа.	1
Неживая и живая природа	1
Культура. Природа в творчестве человека	1
Природа в творчестве человека	1
Мы — люди. Как мы общаемся с миром	1
Люди — творцы культуры	1
Наш класс	11 часов
Наш класс в школе.	1
Мы — дружный класс. Учитель — наставник и друг.	1
Учитель — наставник и друг.	1
Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями.	1
Как ухаживать за комнатными растениями.	1
Что растёт у школы. Мир за стеклянным берегом.	1
Мир за стеклянным берегом.	1
Кто ещё у нас живёт?	1
Какие бывают животные.	1
Делу — время, потехе — час.	1
Книга — наставник и друг.	1
Наш дом и семья	13 часов
Мы в семье.	1
Моя семья — часть моего народа	1
Природа в доме.	1
Комнатные растения у нас дома.	1
Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	1
Красивые камни в нашем доме.	1
Выйдем в сад.	1

Овощи и фрукты на нашем столе.	1
Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1
Дикорастущие и культурные растения.	1
Собака и кошка в нашем доме.	1
Дикие и домашние животные.	1
С утра до вечера	1
Город и село	7 часов
Проект: «Красота любимого города и родного села».	1
Природа в городе. Что растёт в городе	1
Чудесные цветники. В ботаническом саду	1
Кто живёт в парке. В зоопарке.	1
Войдём в музей!	1
Мы помним наших земляков.	1
Все профессии важны.	1
Родная страна	7 часов
Россия — наша Родина.	1
Москва — столица России.	1
Мы — семья народов России	1
Природа России.	1
Охрана природы	1
Красная книга России.	1
Заповедные тропинки	1
Человек и окружающий мир	4 часа
Взгляни на человека!	1
Всеми свой черёд	1
У каждого времени — свой плод.	1
Я — часть мира.	1
Итого	50 часов

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение во 2 классе - 68 часов.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Вселенная, время, календарь	14 часов
Мы — союз народов России	1
Мы — жители Вселенной	1
Наш «космический корабль» — Земля.	1
Океаны и материки на Земле.	1
Время (настоящее, прошлое, будущее)	1
Сутки и неделя	1
Месяц и год	1
Времена года	1
Погода. Практическая работа с термометром	1
Календарь — хранитель времени, страж памяти	1
Красные дни календаря	1
Народный календарь	1
Экологический календарь	1
Проверочная работа по теме: «Вселенная, время, календарь»	1
Осень	18 часов
Осенние месяцы	1
Осень в неживой природе	1
Народные праздники в пору осеннего равноденствия	1
Звездное небо осенью	1
Трава у нашего дома	1
Старинная женская работа	1
Деревья и кустарники осенью.	1
Чудесные цветники осенью	1
Осенняя экскурсия в парк	1
Грибы	1
Шестиногие и восьминогие	1
Птичьи секреты	1

Как разные животные готовятся к зиме	1
Невидимые нити в осеннем лесу	1
Осенний труд	1
Будь здоров!	1
Охрана природы осенью	1
Проверочная работа по теме: «Осень»	1
Зима	16 часов
Зимние месяцы	1
Зима — время науки и сказок	1
Зима в неживой природе	1
Звездное небо зимой	1
Зимняя прогулка (экскурсия)	1
Зима в мире растений	1
Зимние праздники в России, и в других странах	1
Зимние праздники народов Татарстана	1
Растения в домашней аптечке	1
Зимняя жизнь птиц и зверей	1
Невидимые нити в зимнем лесу	1
В феврале зима с весной встречается впервой	1
Зимний труд	1
Будь здоров! Правила здорового образа жизни в зимний период	1
Охрана природы зимой	1
Проверочная работа по теме: «Зима»	1
Весна и лето	20 часов
Весенние месяцы	1
Образ весны в культуре народов России	1
Весна — утро года	1
Звездное небо весной.	1
Весенняя прогулка. Старинные детские игры весной.	1

Весеннее пробуждение растений	1
Чудесные цветники весной	1
Весна в мире насекомых	1
Весна в мире птиц и зверей	1
Невидимые нити в весеннем лесу	1
Весенний труд	1
Проверочная работа по теме: «Весна в мире растений и животных»	1
Старинные весенние праздники. Пасха.	1
Образ берёзы в культуре разных народов	1
Охрана природы весной	1
По страницам Красной книги России	1
Лето красное	1
Летние праздники и труд	1
Итоговая проверочная работа за 2 класс.	1
Экскурсия в лес	1
Итого	68 часов

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение, в 3 классе - 68 часов.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Радость познания	12 часов
Свет знания	1
Как изучают окружающий мир.	2
Книга – источник знаний.	1
Отправимся на экскурсию.	1
О чём расскажет план?	1
Планета на листе бумаги	1
Страны и народы на политической карте мира	1
Путешествуя, познаём мир.	1
Транспорт.	1

Средства информации и связи.	1
Проверочная работа по теме «Радость познания»	1
Мир как дом	20 часов
Мир природы в народном творчестве.	1
Из чего состоит всё.	1
Мир небесных тел	1
Невидимое сокровище	1
Самое главное вещество.	1
Природные стихии в народном творчестве	1
Кладовые Земли	1
Чудо под ногами	1
Мир растений	1
Плодородная земля и растения в народном творчестве	1
Мир животных	1
Животные в народном творчестве	1
Невидимые нити в живой природе.	1
Лес – волшебный дворец.	1
Луг – царство цветов и насекомых	1
Водоём – дом из воды	1
Как сохранить богатства природы	1
Охрана природы в культуре народов России и мира	1
Систематизация и обобщение знаний по теме «Мир как дом».	1
Проверочная работа по теме «Мир как дом».	1
Дом как мир	24 часа
Родной дом – уголок Отчизны	1
Свой дом – свой простор.	1
В красном углу сесть – великая честь.	1
Побываем в гостях.	1
На свет появился – с людьми породнился.	1
Родословное древо.	1
Муж и жена – одна душа.	1
Святость отцовства и материнства.	1
Добрые дети – дому венец	1

Детские игры – школа здоровья	1
Проверочная работа по разделу «Дом как мир».	1
Строение тела человека.	1
Как работает наш организм	1
Что такое гигиена.	1
Путешествие по городу Здоровейску.	1
Органы чувств.	1
Школа первой помощи.	1
Здоровью цены нет.	1
Дом невелик, а стоять не велит	1
Семейный бюджет.	1
Мудрость старости	1
Путешествие к А.С. Пушкину	1
Моя семья – моя гордость.	1
Проверочная работа по разделу «Дом как мир»	1
В поисках всемирного наследия	12 часов
Всемирное наследие.	1
Московский Кремль.	1
Озеро Байкал.	1
Путешествие в Египет.	1
Путешествие в Грецию.	1
Путешествие в Иерусалим.	1
Путешествие в Китай.	1
Всемирные духовные сокровища.	1
Путешествие к объектам Всемирного наследия.	1
Обобщение по разделу «В поисках всемирного наследия»	1
Проверочная работа по разделу «В поисках всемирного наследия»	1
Закрепление изученного.	1
Итого	68 часов

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение в 4 классе (68 часов).

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Мы – граждане единого Отечества	12 часов
Общество – это мы!	1
Российский народ	1
Конституция России.	1
Права ребёнка.	1
Государственное устройство России.	1
Российский союз равных.	1
Государственная граница России.	1
Путешествие за границу России.	1
Сокровища России и их хранители.	1
Творческий союз	1
Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	1
Проверочная работа по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	1
По родным просторам	20 часов
Карта – наш экскурсовод.	1
По равнинам и горам	1
В поисках подземных кладовых.	1
Наши реки.	1
Проверочная работа по теме «По равнинам и горам».	1
Озёра – краса Земли.	1
По морским просторам.	1
С севера на юг.	1
В ледяной пустыне.	1
В холодной тундре.	1
Среди лесов.	1
В широкой степи	1
В жаркой пустыне.	1
У теплого моря.	1
Мы – дети родной земли	1
Проверочная работа по теме «Природные зоны России»	1

В содружестве с природой.	1
Как сберечь природу России	1
По страницам Красной книги	1
По заповедникам и национальным паркам.	1
Путешествие по Реке времени	26 часов
В путь по реке времени.	1
Путешествуем с археологами.	1
В путь по страницам летописи.	1
Истоки Древней Руси.	1
Мудрый выбор.	1
Наследница Киевской Руси.	1
Москва – преемница Владимира.	1
Начало Московского царства.	1
Подвижники Руси и землепроходцы	1
На пути к единству.	1
Тест по теме «Начало Московского царства».	1
Начало Российской империи.	1
«Жизнь – Отечеству, честь – никому!»	1
Отечественная война 1812 года	1
Великий путь	1
Тест по теме «Отечественная война 1812 года»	1
Золотой век театра и музыки	1
Расцвет изобразительного искусства и литературы.	1
В поисках справедливости.	1
Век бед и побед.	1
«Вставай, страна огромная!»	1
Трудовой фронт России.	1
«Нет в России семьи такой...»	1
После Великой войны. Достижения 1950 – 1970-х гг.	1
Обобщение по разделу «Путешествие по Реке времени»	1
Проверочная работа по разделу «Путешествие по Реке времени»	1
Мы строим будущее России	10 часов
Современная Россия.	1

Здоровье России.	1
«Хороша честь, когда есть, что есть»	1
Умная сила России	1
Светлая душа России.	1
Тест по теме «Мы строим будущее России»	1
Начни с себя.	1
Итоговая комплексная работа	1
Обобщение пройденного за год.	1
Повторение.	1
Итого	68 часов