


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО

 / М.Г. Янчева

Протокол № 1
от «02» сентября 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 / Ю.В. Самофалова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №104»

 / С.А. Горбов

Приказ № 33
от «02» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета технология
1-4 классы**

Составители: Трубачева О.И., ВКК, Янчева М.Г., ИКК, Плетнёва Л.Ю.,
Тишкова М.В., Морозниченко В.В., Ушкова Е.Ю., Крохина М.С.
Пескова К. В., Багрева А.Ю., Дудкова А.Н., Чичканова В.В.

г. Воронеж, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 104»;
- с учетом сборника рабочих программ система учебников «Перспектива» 1-4 классы.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	Технология	1 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В.	Технология	2 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В.	Технология	3 класс.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В.	Технология	4 класс.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

На изучение учебного предмета «Технология» учебным планом отводится:

в 1 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год, 33 учебные недели,
во 2 классе - 1 час в неделю, 34 часов в год, 34 учебных недель,
в 3 классе - 1 час в неделю, 34 часов в год, 34 учебных недель,
в 4 классе - 1 час в неделю, 34 часов в год, 34 учебных недель.

Всего по учебному плану 135 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Технология» в 1-4 классах

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеурочной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение

безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение, в 1 классе - 33 часа.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Давай познакомимся	3 часа
Как работать с учебников. Я и мои друзья.	1
Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
Что такое технология	1
Человек и земля	21 час
Природный материал. Аппликация из листьев	1
Пластилин. Пластилиновая картина «Цветок»	1
Пластилин. Мудрая сова	1
Фигурки из природного материала	1
Растения. Заготовка семян	1
Растения. Овощи из пластилина	1
Бумага. Волшебные фигурки	1
Бумага. Закладка из бумаги	1
Насекомые. Пчёлка	1
Дикие животные. Коллаж «Зоопарк»	1
Новый год. Украшение на елку.	1
Домашние животные. Котенок	1
Такие разные дома. Макет «домик»	1
Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
Свет в доме. Торшер	1
Мебель. Стул	1
Ткань. Нитки. Кукла из ниток	1
Учимся шить. Иголка, нитка, узелок	1
Учимся шить. Закладка с вышивкой	1

Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями	1
Передвижение по земле. Санки	1
Человек и вода	3 часа
Использование воды. Проращивание семян	1
Питьевая вода. Колодец	1
Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
Человек и воздух	3 часа
Использование ветра. Вертушка	1
Полёты птиц. Попугай	1
Полёты человека. Самолетик. Парашют	1
Человек и информация	3 часа
Способы получения информации. Письмо на глиняной табличке	1
Телефонные номера. Правила дорожного движения.	1
Компьютер	1
Итого	33 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение, во 2 классе - 34 часа.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Здравствуй, дорогой друг!	1 час
Как работать с учебником.	1

Человек и земля	23 часа
Проект «Деревня». Пейзаж «Деревня»	1
Строительство. Изба	1
Строительство. Крепость	1
Проект «Убранство избы». Русская печь	1
Проект «Убранство избы». Стол и скамья	1
Проект «Убранство избы». Коврик.	1
В доме. Домовой	1
Кухонная утварь. Посуда из жгутиков	1
Народные промыслы. Золотая хохлома	1
Народные промыслы. Городецкая роспись.	1
Проект «Праздничный стол»	1
Домашние животные. Курочка из крупы.	1
Домашние животные. Петушок	1
Домашние животные. Лошадка	1
Новогодний проект. Новогодняя игрушка	1
Новогодний проект. Игрушка из яйца	1
Земледелие. Проращивание лука	1
Народный костюм. Кошель	1
Народный костюм. Платок	1
Народный костюм. Портрет красавицы.	1
Народный костюм. Костюм красавицы.	1
Народная игрушка. Лошадка	1
Народная игрушка. Матрёшка	1
Человек и вода	3 часа
Рыболовство. Морская нить	1

Проект «Подводный мир». Аквариум	1
Проект «Подводный мир». Русалка	1
Человек и воздух	3 часа
Птица счастья	1
Использование ветра. Ветряная мельница	1
Измерение силы и направления ветра. Флюгер	1
Человек и информация	3 часа
Книга – источник информации.	1
Книга – источник информации. Книжка-шirma	1
Поиск информации.	1
Заключительный урок	1 час
Итого	34 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение, в 3 классе - 34 часа.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Здравствуй, дорогой друг!	1 час
Как работать с учебником. Проект «Путешествие по городу»	1
Человек и земля	21 час
Городские постройки. Фигура в масштабе	1
Городские постройки. Дом	1
Городские постройки. Телебашня	1
Городской парк. Проект «Детская площадка». Качалка. Качели	1
Городской парк. Проект «Детская площадка». Песочница	1
Городской парк. Макет «Городской парк».	1
Городской парк. Птицы	1
Кафе. Весы	1
Кафе. Колпачок-цыпленок	1
Кафе. Салфетница	1
Ателье. Гобелен	1
Ателье. Строчка стебельчатых стежков	1
Ателье. Украшение платочка монограммой	1
Ателье. Строчка петельных стежков	1
Ателье. Новогодняя игрушка «Кавалер», «Дама»	1
Вязание. Воздушные петли	1
Автомастерская. Фургон «Мороженое»	1
Автомастерская. Грузовик	1
Магазин подарков. Брелок для ключей	1
Магазин подарков. Браслетик «Подковки»	1
Магазин подарков. Упаковка подарков	1

Человек и вода	4 часа
Мосты.	1
Водный транспорт. Яхта	1
Проект «Океанариум»	1
Фонтаны.	1
Человек и воздух	3 часа
Воздушный транспорт. Вертолет «Муха»	1
Воздушный транспорт. Воздушный шар	1
Воздушный змей	1
Человек и информация	5 часов
Переплетная мастерская. Переплетные работы	1
Кукольный театр. Проект «Кукольный театр». Куклы для спектакля.	1
Кукольный театр. Сцена-ширма	1
Кукольный театр. Афиша	1
Кукольный театр. Создание презентации	1
Итого	34 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение, в 4 классе - 34 часа.

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Здравствуй, дорогой друг!	1 час
Как работать с учебником.	1
Человек и земля	21 час
Вагоностроительный завод.	1
Вагоностроительный завод. Ходовая часть вагона (тележка)	1
Вагоностроительный завод. Цистерна. Сборка вагона	1
Полезные ископаемые. Буровая вышка	1
Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
Проект «Автомобильный завод». Камаз	1
Проект «Автомобильный завод». Кузов грузовика. Сборка самосвала	1
Монетный двор. Стороны медали. Медаль	1
Фаянсовый завод. Основа для вазы	1
Фаянсовый завод. Ваза	1
Швейная фабрика. Снятие мерок	1
Швейная фабрика. Прихватка	1
Швейная фабрика. Птичка	1
Обувная фабрика. Последовательность определения размера обуви	1
Обувная фабрика. Модель детской летней обуви	1
Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1
Кондитерская фабрика. Коробка для пирожного	1
Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»	1
Бытовая техника. Настольная лампа	1
Бытовая техника. Абажур. Сборка настольной лампы	1

Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы	1
Человек и вода	3 часа
Водоканал. Проект «Фильтр для очистки воды»	1
Порт. Узлы	1
Порт. Браслет	1
Человек и воздух	3 часа
Самолетостроение и ракетостроение. Самолет	1
Самолетостроение и ракетостроение. Ракета-носитель	1
Летательный аппарат. Воздушный змей	1
Человек и информация	6 часов
Издательское дело. Титульный лист	1
Издательское дело. Содержание	1
Издательское дело. Шитье блоков нитками втачку	1
Издательское дело. Книга «Дневник путешественника»	1
Издательское дело. Защита проектов	1
Издательское дело. Защита проектов	1
Итого	34 часа