

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104»**


«Рассмотрено»
Руководитель МО

 / М.Г. Янчева

Протокол № 1
от «02» сентября 20 19 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / Ю.В. Самофалова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №104»


С.А. Горбов
Приказ № 38
от «02» сентября 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета математика
1-4 классы**

Составители: Трубачева О.И., ВКК, Янчева М.Г., ИКК, Плетнёва Л.Ю.,
Тишкова М.В., Морозниченко В.В., Ушкова Е.Ю., Крохина М.С.
Пескова К. В., Багрева А.Ю., Дудкова А.Н., Чичканова В.В.

г. Воронеж, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 104»;
- с учетом сборника рабочих программ система учебников «Перспектива» 1-4 классы.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика.	1 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика.	2 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика.	3 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика.	4 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

На изучение учебного предмета «Математика» учебным планом отводится:

- в 1 классе - 4 часа в неделю, 132 часа в год, 33 учебные недели
 - во 2 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели
 - в 3 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели
 - в 4 классе – 4 часа в неделю. 136 часов в год, учебные недели
- Всего по учебному плану 540 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
 - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
 - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
 - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 1 класс

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Сравнение и счет предметов.	13 часов
Форма предметов.	1
Величина предметов.	1
Расположение предметов.	1
Количественный счёт предметов.	1
Порядковый счёт предметов.	1
Сравнение предметов. Чем похожи? Чем различаются?	1
Расположение предметов по размеру.	1
Сравнение групп предметов. Столько же. Больше. Меньше	2
Расположение по времени. Что сначала? Что потом?	1
Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1
Повторение изученного.	1
Диагностическая работа по теме: «Сравнение и счет предметов»	1
Множества и действие над ними.	10 часов
Множество. Элемент множества.	1
Части множества.	2
Равные множества.	2
Точки и линии.	1
Расположение множеств внутри, вне, между.	2

Повторение изученного.	1
Контрольная работа № 1 на тему «Множества и действия над ними.»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	25 часов
Число 1. Цифра 1.	1
Число 2. Цифра 2.	1
Прямая. Обозначение прямой.	1
Составление математических рассказов. Подготовка к введению понятия «задача».	1
Знаки математических действий «+», «-», «=»	1
Отрезок. Обозначение отрезка.	1
Число 3. Цифра 3.	1
Треугольник Обозначение треугольника.	1
Число 4. Цифра 4.	1
Четырёхугольник. Обозначение четырёхугольника.	1
Сравнение чисел	1
Число 5. Цифра 5.	1
Число 6. Цифра 6.	1
Замкнутые и незамкнутые линии.	1
Контрольная работа № 2 на тему «Числа до 6».	1
Введение понятия «суммы».	1
Введение понятия «разности».	1
Число 7. Цифра 7.	1
Длина отрезка.	1
Число 0. Цифра 0.	1
Число 8. Цифра 8.	1
Число 9. Цифра 9.	1
Число 10.	1
Повторение изученного.	1
Контрольная работа № 3 на тему «Числа от 1 до 10. Нумерация.»	1
Число от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.	58 часов
Понятие «числового отрезка».	1
Сложение и вычитание числа 1.	1
Освоение приёма вида $\square + 1$; $\square - 1$	1
Решение примеров в несколько действий.	1

Сложение и вычитание числа 2.	1
Освоение приёма вида $\square + 2$; $\square - 2$	1
Введение понятия «задача».	1
Сложение и вычитание числа 3.	1
Освоение приёма вида $\square + 3$; $\square - 3$	1
Сантиметр.	1
Сложение и вычитание числа 4.	1
Освоение приёма вида $\square + 4$; $\square - 4$	1
Практическое освоение понятия «столько же...»	1
Практическое освоение понятия «столько же и ещё...; столько же..., но без...»	1
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	3
Повторение изученного	2
Контрольная работа № 4 на тему «Сложение и вычитание в пределах 10.»	1
Сложение и вычитание числа 5.	3
Освоение приёма вида $\square + 5$; $\square - 5$	2
Задачи на разностное сравнение	2
Введение понятия «масса»	2
Сложение и вычитание отрезков	2
Слагаемые. Сумма.	1
Переместительное свойство сложения	2
Решение задач	1
Сложение чисел 6,7,8,9	1
Освоение приёмов вида $\square + 6$; $\square + 7$; $\square + 8$; $\square + 9$	3
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
Повторение изученного	1
Контрольная работа № 5 на тему «Переместительное свойство сложения. Решение задач.»	1
Задачи с несколькими вопросами	3
Задачи в два действия	1
Введение понятия «литр»	1
Нахождение неизвестного слагаемого	1
Вычитание чисел 6,7,8,9	2
Освоение приёмов вида $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$	3

Освоение таблицы сложения	3
Повторение изученного	1
Контрольная работа № 6 на тему «Табличные случаи сложения.»	1
Числа от 11 до 20. Нумерация.	6 часов
Образование чисел второго десятка	3
Двузначные числа от 10 до 20	3
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	20 часов
Дециметр	2
Сложение и вычитание без перехода через десяток	3
Контрольная работа № 7 на тему «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.»	1
Сложение с переходом через десяток.	6
Таблица сложения до 20	1
Вычитание с переходом через десяток.	2
Вычитание двузначных чисел.	2
Уроки повторения и самоконтроля.	1
Контрольная работа № 8 на тему «Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.»	1
Повторение изученного.	1
Итого	132ч

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 2 класс

Содержание (Раздел/Тема урока)	Количество часов
Сложение и вычитание.	1 час
Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1
Числа от 1 до 20. Число 0.	10 часов
Луч, его направления	2
Числовой луч. Нахождение суммы слагаемых с помощью числового луча.	2
Обозначение луча.	2
Угол.	1
Обозначение угла.	1
Сумма одинаковых слагаемых.	1
Контрольная работа № 1 на тему «Числа от 1 до 20. Число 0.»	1
Умножение и деление.	25 часов
Анализ контрольной работы. Умножение.	2
Умножение числа 2.	2
Ломаная линия. Обозначение ломаной	1
Многоугольник.	1
Умножение числа 3.	3
Куб.	1
Умножение числа 4.	2
Множители. Произведение.	2
Умножение числа 5.	2
Умножение числа 6	2
Умножение чисел 0 и 1.	1
Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1
Таблица умножения в пределах 20	2
Контрольная работа № 2 на тему «Умножение и деление.»	1
Анализ контрольной работы. Уроки повторения и самоконтроля. Практическая работа.	2
Деление.	24 часа
Задачи на деление.	1
Деление.	1
Деление на 2.	2
Пирамида.	1

Деление на 3.	3
Делимое. Делитель. Частное	2
Деление на 4.	1
Контрольная работа № 3 на тему «Деление до 3.»	1
Анализ контрольной работы. Деление на 4	1
Деление на 5.	2
Порядок выполнения действий.	2
Деление на 6.	1
Деление на 7,8,9 и 10.	1
Уроки повторения и самоконтроля	4
Контрольная работа № 4 на тему «Деление.»	1
Числа от 0 до 100. Нумерация.	21 час
Счёт десятками.	1
Круглые числа.	2
Образование чисел, которые больше 20.	5
Старинные меры длины.	2
Метр.	3
Знакомство с диаграммами.	2
Умножение круглых чисел.	2
Деление круглых чисел.	2
Урок повторения и самоконтроля	1
Контрольная работа № 5 на тему «Числа от 0 до 100. Нумерация.»	1
Сложение и вычитание.	38 часов
Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисления вида 35+2, 60+24, 56-20, 56-2, 23+15, 69-24.	9
Сложение с переходом через десяток	3
Скобки.	2
Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-15, 30-4.	2
Числовые выражения.	2
Устные и письменные приёмы вычислений вида 60-17, 38+14.	2
Уроки повторения и самоконтроля.	1
Контрольная работа № 6 на тему «Сложение и вычитания.»	1
Анализ контрольной работы. Длина ломаной.	1
Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.	5

Взаимно-обратные задачи.	1
Рисуем диаграммы.	1
Прямой угол.	1
Прямоугольник. Квадрат	2
Периметр многоугольника.	4
Контрольная работа № 7 на тему «Сложение и вычитания. Периметр.»	1
Умножение и деление.	17 часов
Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения.	1
Умножение чисел на 0 и на 1.	1
Час. Минута	3
Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	5
Уроки повторения и самоконтроля.	2
Контрольная работа № 8 на тему «Умножение и деление.»	1
Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
Повторение и самоконтроль.	2
Обобщающий урок Игра «По океану математики»	1
Итого	136 часов

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 3 класс

Содержание (Раздел. Тема урока)	Количество часов
Числа от 0 до 100. Повторение.	6 часов
Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1
Конкретный смысл действий умножения и деления.	1
Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1
Решение составных задач	1
Сумма нескольких слагаемых.	1
Три способа нахождения суммы нескольких слагаемых.	1
Сложение и вычитание.	30 часов
Решение задач. Обратные задачи.	1
Цена. Количество. Стоимость.	2
Входная контрольная работа.	1
Работа над ошибками.	1
Проверка сложения. Зависимость между компонентами.	3
Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	2
Обозначение геометрических фигур.	2
Контрольная работа №1 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения».	1
Работа над ошибками.	1
Вычитание числа из суммы.	4
Проверка вычитания.	1
Вычитание суммы из числа. Выбор удобного способа.	4
Прием округления чисел при сложении.	1
Прием округления чисел при вычитании.	1
Контрольная работа № 2 по теме: «Прием округления при сложении и вычитании».	1
Работа над ошибками.	1
Равные фигуры. Практическая работа «Изображение куба».	1
Задачи в три действия.	2
Умножение и деление.	48 часов
Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20. Четные и нечетные числа.	2
Умножение числа 3. Деление числа 3.	2

Умножение суммы на число.	2
Умножение числа 4. Деление числа 4.	2
Проверка умножения.	1
Умножение двузначного числа на однозначное.	2
Задачи на приведение к единице. Решение задач в два-три действия.	2
Умножение числа 5. Деление на 5.	2
Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5».	1
Работа над ошибками	1
Умножение числа 6. Деление числа 6. Решение составных задач.	1
Проверка деления.	1
Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление на 2,3,4,5,6».	1
Работа над ошибками	2
Задачи на кратное сравнение.	2
Во сколько раз одно число больше или меньше другого. Задачи на кратное сравнение.	2
Умножение числа 7. Деление на 7.	1
Задачи на разностное и кратное сравнение.	1
Решение задач различными способами.	1
Умножение числа 8. Деление на 8.	2
Площади фигур. Прямоугольный параллелепипед.	2
Умножение числа 9. Деление на 9.	1
Таблица умножения в пределах 100.	1
Контрольная работа №5 по теме: «Табличные случаи умножения и деления».	1
Работа над ошибками.	2
Деление суммы на число.	2
Вычисления вида $48:2$.	2
Вычисления вида $57:3$.	2
Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1
Урок повторения и самоконтроля	1
Контрольная работа № 5 по теме: «Внетабличные случаи умножения и деления».	1
Работа над ошибками	1
Числа от 100 до 1000. Нумерация.	7 часов
Счет сотнями.	1

Названия круглых сотен.	2
Образование чисел от 100 до 1000.	1
Трёхзначные числа.	2
Задачи на сравнение.	1
Числа от 100 до 1000. Письменные приемы вычислений.	20 часов
Устные приёмы сложения и вычитания. Принцип сложения и вычитания трёхзначных чисел.	3
Урок повторения и самоконтроля.	1
Контрольная работа № 6 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000.»	1
Работа над ошибками.	1
Единицы площади.	1
Площадь прямоугольника.	2
Деление с остатком.	2
Километр.	2
Письменные приемы сложения и вычитания Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел без перехода через десяток.	2
Уроки повторения и самоконтроля.	3
Контрольная работа №7 по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000.».	1
Работа над ошибками.	1
Умножение и деление круглых сотен.	8 часов
Умножение круглых сотен.	2
Деление круглых сотен.	2
Грамм.	2
Взаимосвязь между единицами массы.	2
Умножение и деление (Письменные приёмы вычислений)	17 часов
Умножение на однозначное число. Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд	3
Деление на однозначное число. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
Закрепление.	3
Контрольная работа № 8 по теме: «Письменные приёмы вычислений».	1
Работа над ошибками.	1
Повторение изученного за год.	1
Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1

Работа над ошибками.	1
Повторение и закрепление. Алгоритм деления с остатком.	1
Периметр и площадь прямоугольника.	1
Задачи в 2-3 действия	1
Умножение на однозначное число. Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1
Резервные часы	1
Итого	136 часов

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, 4 класс

Содержание (Раздел. Тема урока)	Количество часов
Числа от 100 до 1000.	17 часов
Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1
Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
Умножение вида 324×4 .	1
Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
Умножение вида 324×4 Самостоятельная работа.	1
Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Деление вида $876 : 3$	1
Деление двузначного числа на двузначное. Деление с остатком вида $67 : 23$.	1
Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль административная контрольная работа.	1
Числовые выражения.	1
Порядок выполнения действий в выражениях. Математический диктант.	1
Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.	1
Входная контрольная работа по теме «Повторение».	1
Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
Диагональ многоугольника.	1
Свойства диагоналей прямоугольника.	1
Свойства диагоналей квадрата.	2
Приёмы рациональных вычислений.	19 часов
Группировка слагаемых.	1
Приёмы рационального выполнения действия сложения.	1
Округление слагаемых Математический диктант.	1
Умножение чисел на 10 и на 100.	2
Умножение числа на произведение.	1
Способы умножения числа на произведение.	1
Окружность и круг.	1
Среднее арифметическое.	1
Самостоятельная работа.	1
Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
Приемы умножения двузначного числа на круглые десятки вида 24×20 , 53×30 .	1

Контрольная работа № 1 по теме «Умножение двузначных чисел».	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Понятие скорости. Единицы скорости.	1
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	2
Умножение двузначного числа на двузначное.	1
Письменное умножение на двузначное число.	1
Числа от 100 до 1000.	15 часов
Виды треугольников. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольник	1
Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние	1
Самостоятельная работа по теме «Построение треугольников»	1
Деление круглых чисел на 10	1
Деление круглых чисел на 100 Математический диктант	1
Деление числа на произведение	1
Цилиндр	1
Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	2
Деление круглых чисел на круглые десятки	1
Приёмы деления в случаях вида $600 : 20$, $560 : 80$	1
Деление на двузначное число	1
Письменное деление вида $492 : 82$	1
Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление»	1
Работа над ошибками	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12 часов
Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
Тысяча. Счёт тысячами. Запись многозначных чисел.	1
Чтение, запись и сравнение чисел.	1
Десяток тысяч как новая счётная единица.	1
Счёт десятками тысяч.	1
Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион.	1
Контрольная работа № 3 по теме «Числа, которые больше 1000»	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Виды углов	1
Разряды и классы чисел	1

Конус	1
Миллиметр как новая единица измерения длины	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	13 часов
Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
Единицы массы. Центнер и тонна Повторение и самоконтроль.	2
Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого.	1
Нахождение целого по его части.	1
Единицы времени. Секунда.	1
Таблица единиц времени.	1
Сложение и вычитание величин.	1
Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц.	1
Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание величин».	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
Умножение и деление.	27 часов
Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1
Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число.	1
Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.	1
Нахождение дроби от числа.	1
Задачи на нахождение дроби от числа.	1
Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
Приёмы умножения на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
Таблица единиц длины.	1
Контрольная работа № 5 по теме «Доли и дроби».	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Задачи на встречное движение.	1
Решение задач на встречное движение по схематическому рисунку.	2
Таблицы единиц массы.	1
Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение.	1
Решение задач на движение в противоположных направлениях.	2

Письменное умножение на двузначное число.	2
Решение задач в одном направлении.	3
Контрольная работа № 6 по теме «Решение задач на движение»	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Единицы времени. Век. Год. Сутки. Время от 0 до 24 часов.	3
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	33 часа
Умножение величины на число.	1
Таблица единиц времени.	1
Деление многозначного числа на однозначное число.	1
Шар.	1
Нахождение числа по его дроби Задачи на нахождение числа по его дроби.	2
Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
Решение задач на движение по реке.	2
Контрольная работа № 7 по теме «Задачи на движение по реке».	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Деление многозначного числа на двузначное число.	1
Деление величины на число Деление величины на величину.	2
Ар (сотка) и гектар.	2
Таблица единиц площади.	1
Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
Деление многозначного числа на трехзначное число.	2
Деление многозначного числа с остатком.	2
Прием округления делителя.	1
Особые случаи умножения и деления чисел 24700×36 , $24\,700 \times 360$.	1
Контрольная работа № 8 по теме «Деление многозначных чисел».	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Особые случаи умножения и деления чисел (364×207) , $(136800 : 57)$.	2
Особые случаи умножения и деления чисел $32356 : 32 = 10$.	1
Урок повторения и самоконтроля.	1
Резервные уроки.	2
Итого	136ч